**Приложение к ООП НОО**

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Этап формирования** | **Способ оценки** |
| различать слово и предложение; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ)  Промежуточная аттестация |
| вычленять слова из предложений; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| вычленять звуки из слова; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук *[й’]* и гласный звук *[и]*); | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| Различать ударные и безударные гласные звуки; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и  в слове); | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| различать понятия «звук» и «буква»; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять количество слогов в слове; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| делить слова на слоги (простые случаи:  слова без стечения согласных); | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять в слове ударный слог; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *«е», «ё», «ю», «я»* и  буквой *«ь»* в конце слова; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| правильно называть буквы русского алфавита; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| использовать знание  последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и  строчные буквы, соединения букв, слова; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| применять изученные правила правописания: раздельное написание слов  в предложении; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| гласные после шипящих в сочетаниях *«жи», «ши»* (в положении под ударением), *«ча», «ща», «чу», «щу»*; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ).  Тематическая оценка (словарный диктант)  Промежуточная аттестация |
| непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения,  тексты объёмом не более 25 слов; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения  из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ)  Тематическая оценка ( диктант) |
| находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| понимать прослушанный текст; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ)  Промежуточная аттестация |
| читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| составлять предложение из набора форм слов; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и  на основе наблюдений; | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач. | 1 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| осознавать язык как основное средство общения; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам:  согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ)  Промежуточная аттестация |
| согласный парный  (непарный) по звонкости (глухости); | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять количество слогов в слове; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| делить слово на слоги (в том числе  слова со стечением согласных); | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе  с учётом функций букв *«е», «ё», «ю», «я»*; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить однокоренные слова; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| выделять в слове корень (простые случаи); | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| выделять в слове окончание; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов); | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| распознавать слова, отвечающие на вопросы *«кто?», «что?»*;  распознавать слова, отвечающие на вопросы *«что делать?», «что сделать?»*  и другие; распознавать слова, отвечающие на вопросы *«какой?», «какая?», «какое?»,*  *«какие?»*; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания *«чк», «чн», «чт»; «щн»; «нч»*; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| проверяемые безударные гласные в корне слова; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| парные звонкие и глухие согласные в корне слова; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения,  тексты объёмом не более 50 слов; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения,  тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями  учебника; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2–4  предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно  и письменно (1–2 предложения); | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь  по вопросам; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| составлять текст из разрозненных предложений, частей текста; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов  с опорой на вопросы; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| объяснять своими словами значение изученных понятий; | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| использовать  изученные понятия в процессе решения учебных задач. | 2 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| объяснять значение русского языка как государственного языка Российской  Федерации; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове  по заданным параметрам; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| без транскрибирования); | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв *«е», «ё», «ю», «я»*, в словах с разделительными *«ь», «ъ»*, в словах с непроизносимыми согласными; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень,  приставку, суффикс; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| подбирать синонимы  и антонимы к словам разных частей речи; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые  случаи); | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять значение слова в тексте; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| распознавать имена существительные; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| распознавать имена прилагательные; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять грамматические признаки  имён прилагательных: род, число, падеж; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном  числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| распознавать глаголы; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| различать глаголы, отвечающие на вопросы *«что делать?»* и *«что сделать?»*; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам  (простые случаи), в прошедшем времени – по родам; распознавать личные местоимения (в начальной форме); | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов  в тексте; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| различать предлоги и приставки; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной  окраске; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| распознавать распространённые и нераспространённые предложения; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| непроизносимые согласные в корне слова; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| разделительный твёрдый знак; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| не с глаголами; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| раздельное написание предлогов со словами; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных  правил правописания; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной)  информации простые выводы (1–2 предложения); | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| создавать небольшие устные и письменные тексты (2–4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений,  синонимов, союзов *«и», «а», «но»*); | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять ключевые слова в тексте; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять тему текста и основную мысль текста; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или  предложений их смысловое содержание; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно  составленному плану; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать  изученные понятия в процессе решения учебных задач; | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| уточнять значение слова с помощью толкового словаря. | 3 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| объяснять роль языка как основного средства общения; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| объяснять роль русского языка как государственного языка Российской  Федерации и языка межнационального общения; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей  культуры человека; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным  в учебнике алгоритмом); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| подбирать к предложенным словам синонимы; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| подбирать к предложенным  словам антонимы; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять  значение слова по контексту; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| составлять схему состава слова; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| соотносить состав слова с представленной схемой; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме  изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род,  число, падеж; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| проводить разбор имени существительного как части речи; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| проводить разбор имени прилагательного как части речи; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| проводить разбор глагола как части речи; определять грамматические признаки личного местоимения в начальной  форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| различать предложение, словосочетание и слово; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной  окраске; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация |
| различать распространённые и нераспространённые предложения; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| распознавать предложения с однородными членами; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| составлять предложения  с однородными членами; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| использовать предложения с однородными членами  в речи; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *«и», «а», «но»* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *«и», «а», «но»* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| производить синтаксический разбор простого предложения; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| безударные падежные окончания имён существительных кроме существительных на *«-мя», «-ий», «-ие», «-ия»*, на *«-ья»*, например, «гостья»; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| на *«ье»*, например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на *«-ов», «-ин», «-ий»*); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| безударные падежные окончания имён прилагательных; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| безударные личные окончания глаголов; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных  правил правописания; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки  на изученные правила, описки; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4–6  предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для  конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| определять тему и основную мысль текста; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| самостоятельно озаглавливать  текст с опорой на тему или основную мысль; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| корректировать порядок предложений и частей текста; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| составлять план к заданным текстам; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| осуществлять выборочный пересказ текста (устно); | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| объяснять своими словами значение изученных понятий; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| использовать изученные понятия; | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |
| уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа  верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень. | 4 класс | Текущая оценка (устный ответ) |